



KUNNSKAPSDEPARTEMENTET

Kunnskapsministerens 7 punkter kvalitet først og fremst

Bjørn Haugstad

FIBE konferansen
8. Januar 2015



Syv punkter for høyere kvalitet i forskning og høyere utdanning

1. Gjennomgang av finansieringssystemet
2. Stortingsmelding om struktur
3. Langtidsplan for forskning og høyere utdanning
4. Utvikle verdensledende forskningsmiljøer
5. Sørge for at Norge lykkes i Horisont 2020
6. Rekruttering, stillingsstruktur og karriereutvikling
7. Trykk på lærerutdanningen

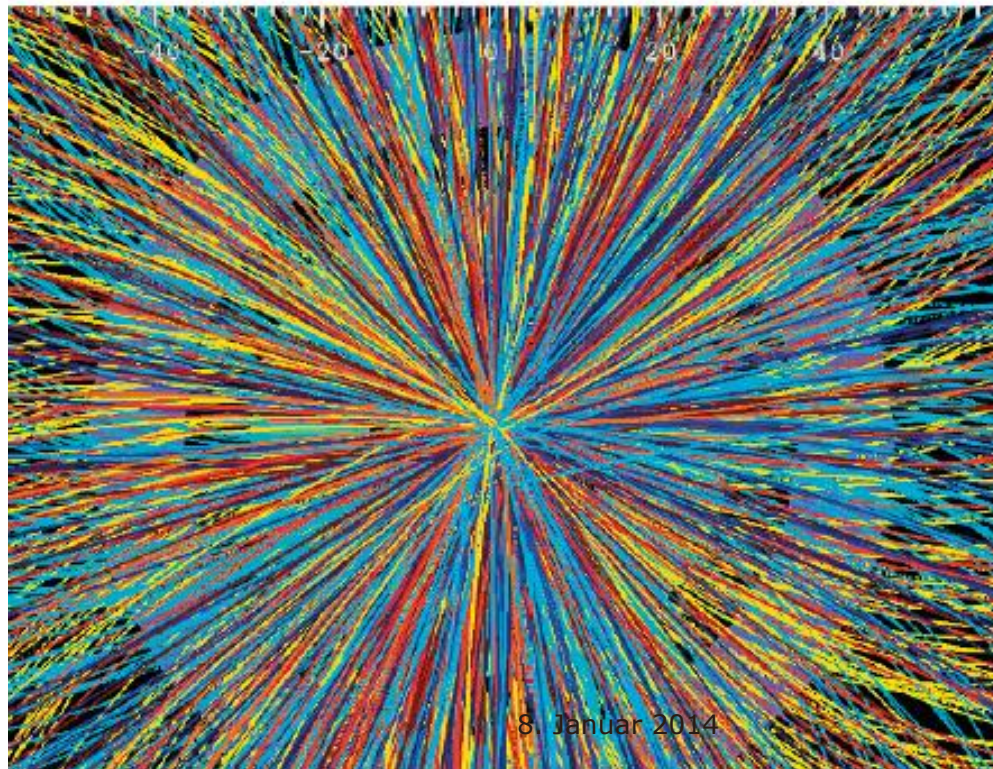


Meld. St. 7

(2014–2015)

Melding til Stortinget

Langtidsplan for forskning og høyere utdanning 2015–2024





Tre mål

Konkurranssevne
og innovasjon

Møte store
samfunnsutfordringer

Utvikle fremragende
fagmiljøer

Seks prioriterte områder



Hav



Klima, miljø og miljøvennlig energi



Fornyelse i offentlig sektor og bedre velferds-, helse- og omsorgstjenester



Muliggjørende teknologier



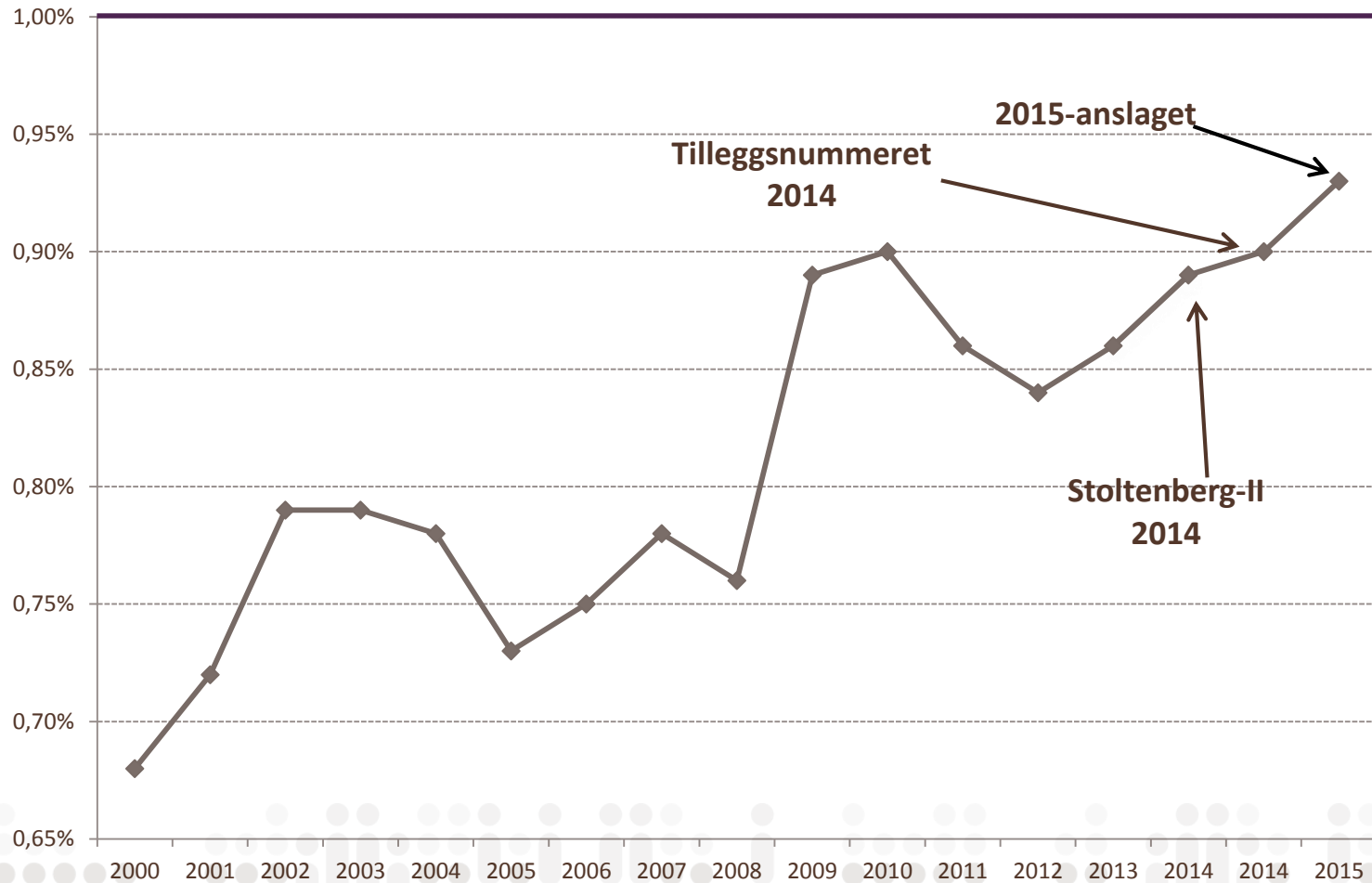
Et innovativt og omstillings- dyktig næringsliv



Verdensledende fagmiljøer



1 prosent av BNP



500 nye rekrutteringsstillinger



Handwritten notes on a grid notebook showing calculations and a list of instructions for preparing TEP solutions.

Calculations:

$$5000 \mu\text{M} \cdot 100 \text{ ml} = 500 \mu\text{M} \cdot 10 \text{ ml}$$
$$50 \mu\text{M} \cdot 10 \text{ ml} = 500 \mu\text{M} \cdot 1 \text{ ml}$$
$$\frac{50 \mu\text{M}}{10} = 5 \mu\text{M} \rightarrow 50 \mu\text{M}$$
$$\frac{0.5}{10} = 0.05 \text{ M} \rightarrow 50 \mu\text{M}$$

List of instructions:

- $0 \mu\text{M}$ TEP \rightarrow 10 ml H_2O
- $1 \mu\text{M}$ TEP \rightarrow 0.2 ml TEP + 9.8 ml H_2O
- $2 \mu\text{M}$ TEP \rightarrow 0.4 ml TEP + 9.6 ml H_2O
- $50 \mu\text{M}$ TEP \rightarrow 1 ml TEP + 9.0 ml H_2O
- $10 \mu\text{M}$ TEP \rightarrow 2 ml TEP + 8
- $15 \mu\text{M}$ TEP \rightarrow

400 millioner mer til forskningsinfrastruktur



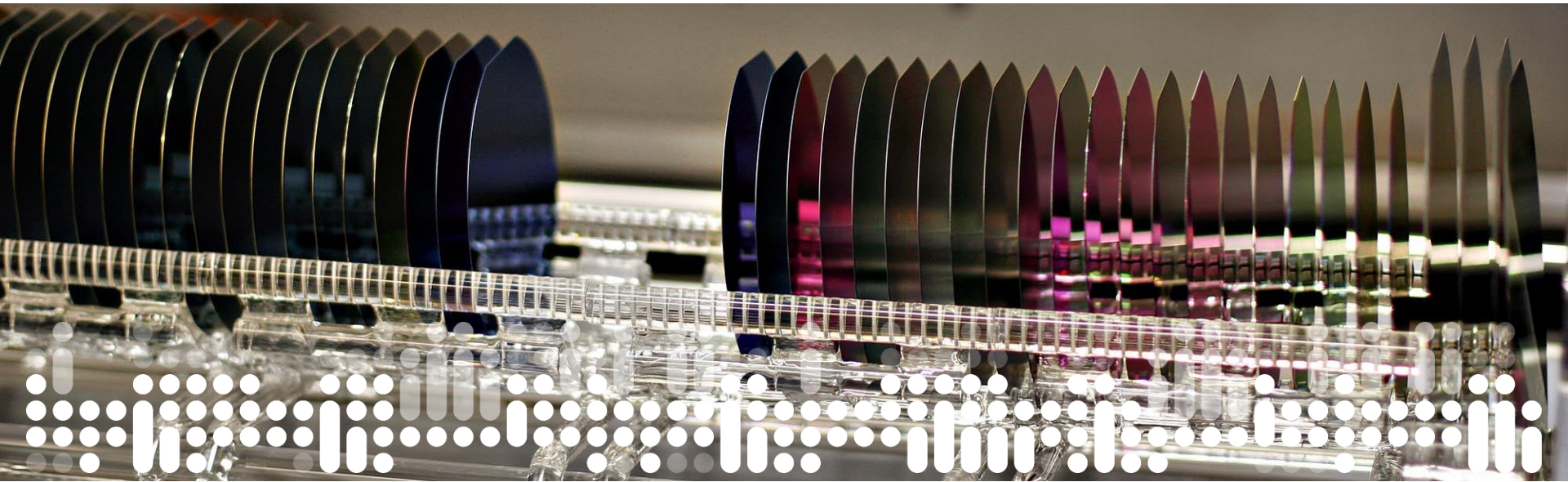
En nasjonal strategi for forsknings- og innovasjons-samarbeidet med EU



400 millioner kroner mer til europeisk forsknings-samarbeid

700 millioner i 2015

- 260 millioner til verdensledende fagmiljøer
- 130 millioner til næringsrelevant forskning
- Skattefunn styrkes med 120 millioner
- 115 millioner til Horisont 2020-tiltak

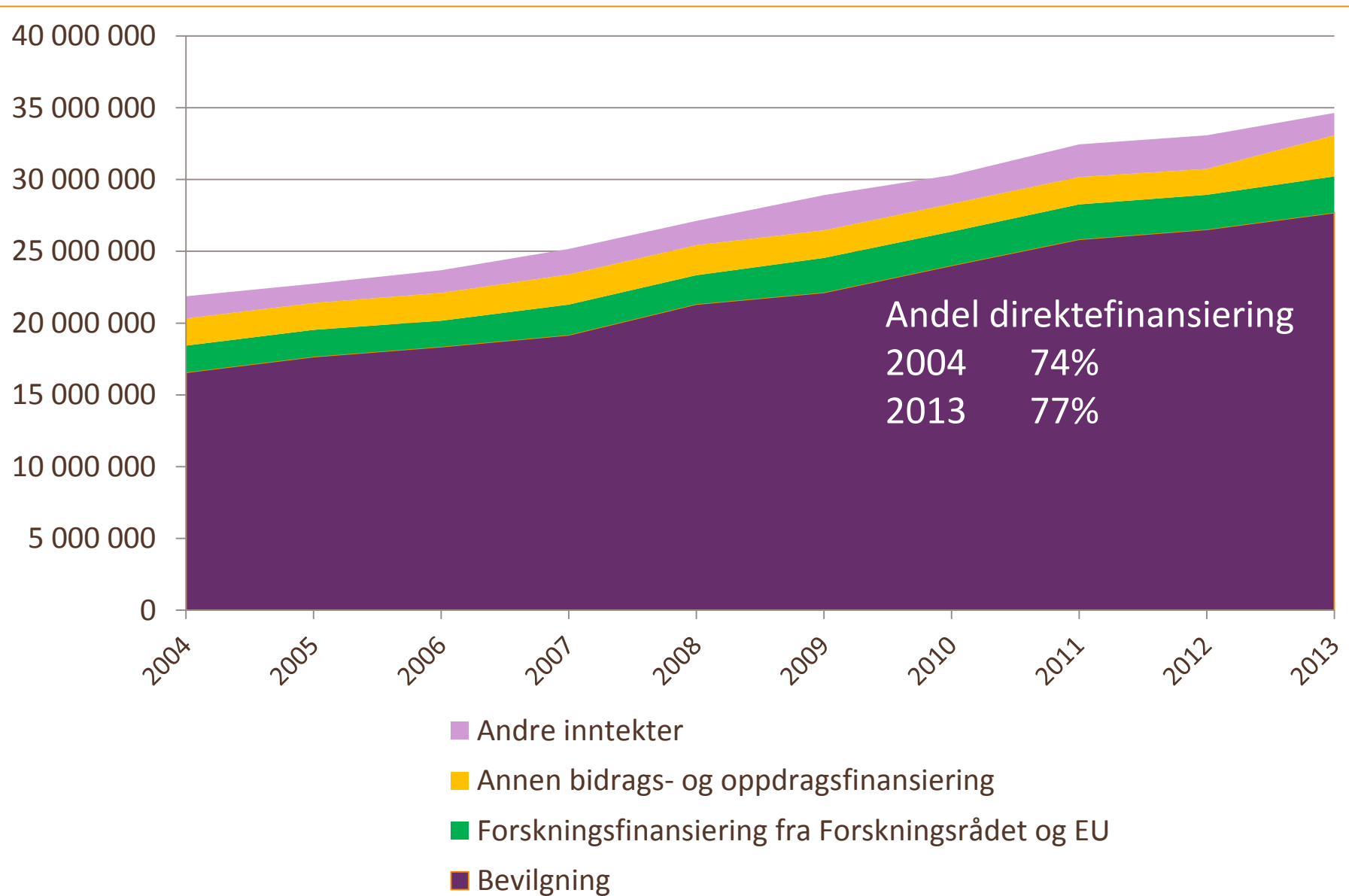


Finansieringssystemet



- Ekspertutvalg ledet av Torbjørn Hægeland, forskningsdirektør Statistisk sentralbyrå
- Rapport levert 7 januar 2015.

Inntekter fordelt på inntektskilde - statlige



Strukturmelding



Bakgrunn – samfunnsbehov

1. Høykostland – ny kunnskap for produktivitet og verdiskaping
2. Velferdsstatens utfordringer – ny kunnskap for å håndtere velferdsforventninger
3. Kunnskap for vår tids globale utfordringer (f. eks klima, helse og bærekraftig bruk av naturressurser)
4. Absorpsjonskapasitet – for å nyttiggjøre oss kunnskap utenfra
5. Kultur for kontinuerlig forbedring



Kvalitet i høyere utdanning

Status norsk UH-sektor - utdanning

Positivt

- Sterk vekst i antall studenter
- Økt intern
- Gjennom

Utfordringer

- Ujevn og for lav akademisk

Heltidsstudenter studerer i snitt 29 timer i uken, men 2/3 får C, B, A;
Hva forteller det?

øring/ høyt

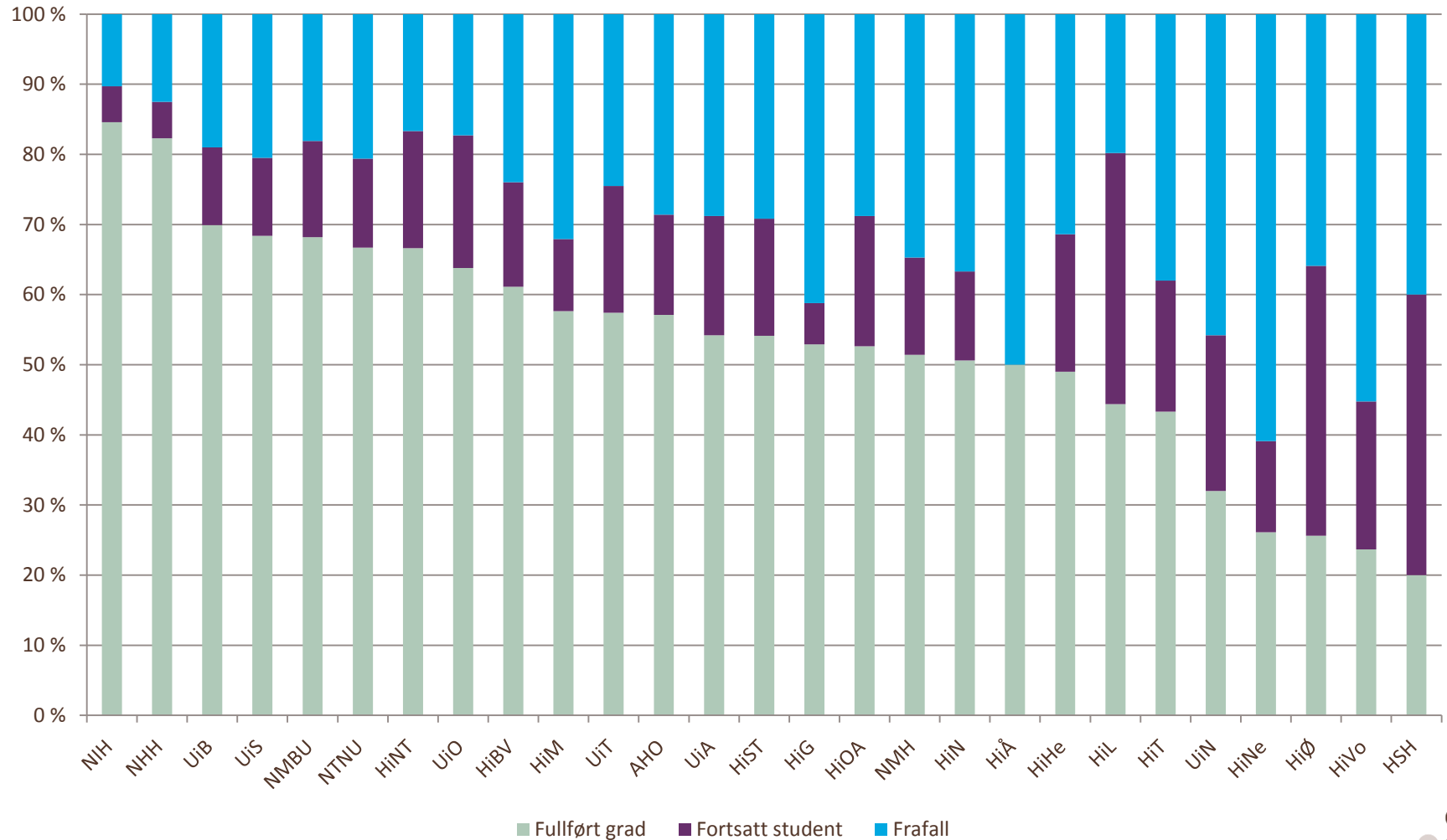
ske til

til studentenes

studieforutsetninger og innsats

- Arbeidslivet etterlyser teknologi/ helsefag

Utdanningskvalitet: Gjennomføring



Status norsk UH-sektor - forskning

Positivt

- Økt publisering
- Mer internasjonalt samarbeid
- Flere doktorgradsoppgaver

«The research [...] was fragmented, without a sufficiently clear focus and sometimes without appropriate methodological consideration, which resulted in superficial results.»

Utfordringer

- Kvalitet?
- Innslagskraft i S og DK
- Rammeprogram Norden
- Mange små og svake fagmiljøer

Premisser for strukturgjennomgang

- Utdanning og forskning av god kvalitet i solide fagmiljøer som ufravikelig krav
- Tilgangen til høyere utdanning skal ikke svekkes
- Ikke en diskusjon om studiesteder, men om institusjoner
- Administrasjon med kapasitet og kompetanse til å støtte opp under utdanning og forskning
- Styrer med ansvar for kjerneoppgavene og samfunnsoppdraget i regionen, i tillegg til den strategiske rollen og kontrollfunksjonen.



Fra SAK til SAKS

- Samarbeid, Arbeidsdeling og Konsentrasjon suppleres med Sammenslåing



- Kriterier for SAKS: Kvalitet, Robusthet, Effektivitet
- Sammenslåing uten solid forankring i institusjonene siste utvei

Virkemidler for kvalitet, robusthet, effektivitet

- Reelle ambisjoner kombinert med vilje til nødvendig omprioritering
- Kultur for kontinuerlig forbedring
- Strukturerende virkemidler
 - Faglige fullmakter
 - Akademiske standarder (EQF) som følges opp (evalueringer)
 - Minimumskrav av ymse slag
 - Finansieringsmodell og incentiver
 - Tildelingsbrev, etatsstyring
- Sammensetning av universiteter og høyskoler – SAKS



Oppdraget

- Ønsket strategisk profil 2020
 - Faglige prioriteringer (forskning og utdanningstilbud)
 - Konkrete ambisjoner innen kjerneoppgavene utdanning, forskning, kunnskapsdeling
 - Viktigste målgrupper og partnere
- Kritisk vurdering av egne forutsetninger for å realisere strategisk profil
- Hovedgrep for å realisere strategisk profil

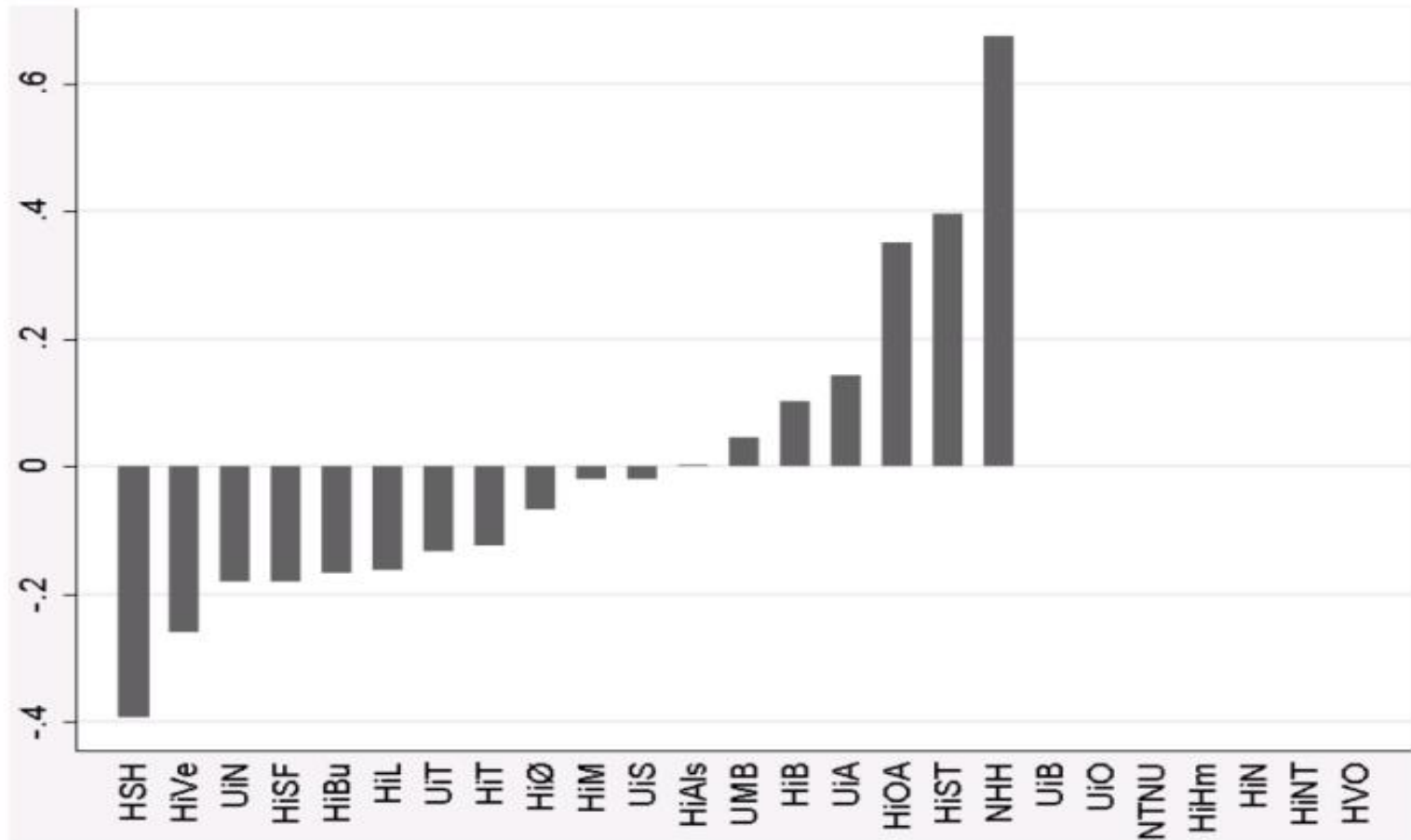


Økonomiske og administrative utdanninger

- Tilbys ved 25 institusjoner
- God søkning
- 44 prosent studentvekst de siste ti årene
- God gjennomføring: 74% av studentene har gjennomført målt to år på overtid (bedre enn de aller fleste andre fagområder)
- Samlet studieinnsats er på 27 timer i uken; gjennomsnitt for alle 29 timer i uken



Karaktergivning i øk.adm fag

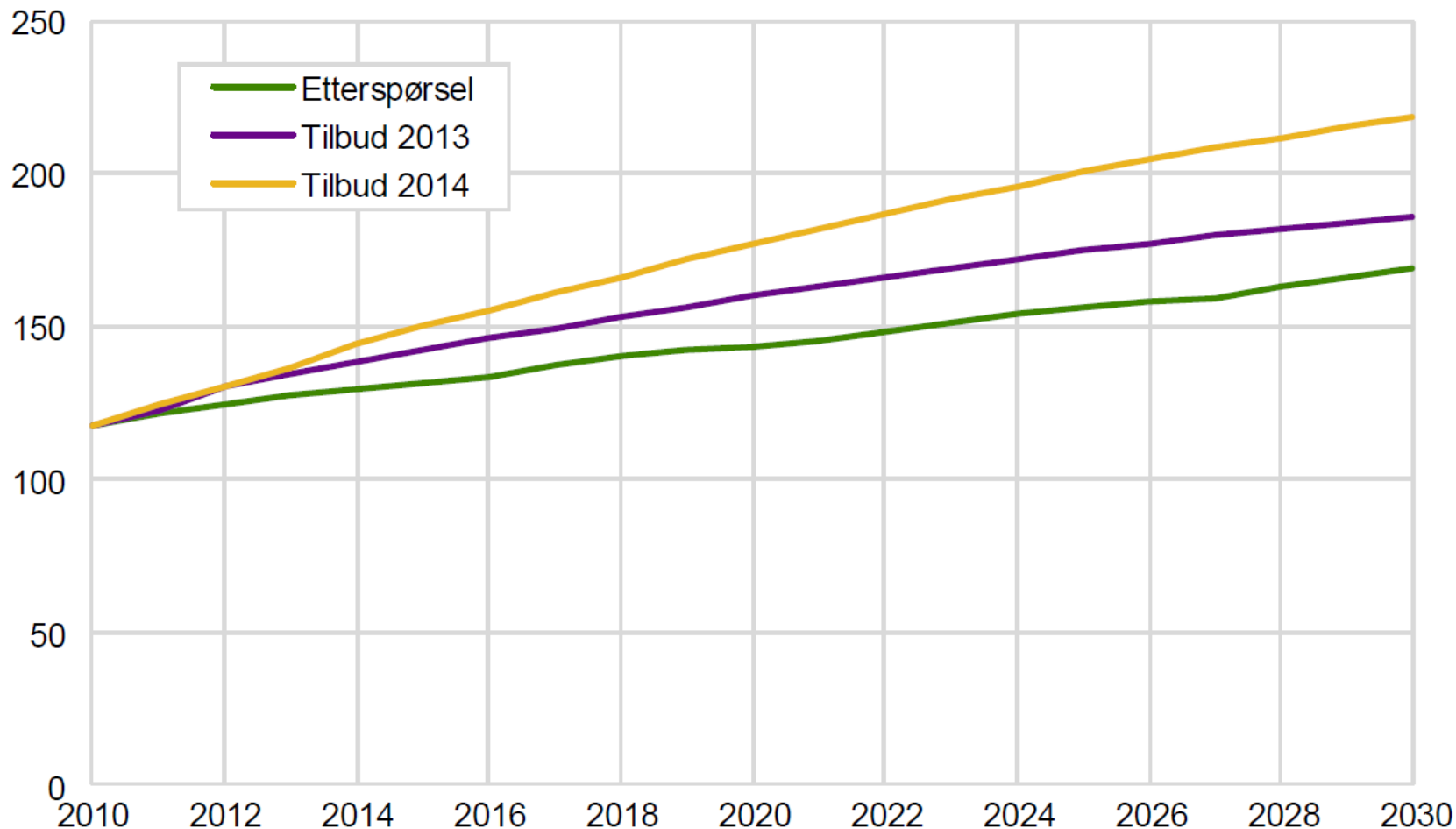


Figur 5.4: Anslag på forskjeller i karaktersettingspraksis basert på NHH-caset



Økonomiske og administrative utdanninger

Figur 20. Økonomiske og administrative fag, kort høyere utdanning. 1000 personer



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

